

<p>سكولار</p> <p>Scolaire.tn · موضوع للتدرب من إعدادنا، ليس امتحاناً رسمياً</p>	<p>امتحان الثلاثي الثالث · السنة السادسة</p> <p>الموضوع 2</p>		
	العدد: / 20	المدة: 60 دقيقة	المادة: العربية
القسم:	الاسم واللقب:		

القراءة (10 ن)

اقرأ النص ثم أجيب: «نصائح حارسة الشاطئ»

في أول يوم من العطلة، نزلنا إلى شاطئ قليبية. كان الحرّ شديداً والبحر هادئاً، وعلى برج خشبي عالٍ جلس حارس الشاطئ بقميصه الأحمر، يراقب السباحين بمنظاره. بعد قليل، جاء منقذو الحماية المدنيّة، فجمعوا الأطفال تحت مظلة كبيرة، ووّرّعوا علينا عشرين مطويّة ملوّنة. وقالت المنقذة ليلى: «البحر صديق، لكنّه لا يرحم من يستهين به. اسمعوا هذه النصائح جيّداً: لا تسبحوا وحدكم، ولا تبتعدوا عن الشاطئ. اسبحوا في المكان المُراقَب، وانظروا إلى الراية قبل أن تدخلوا الماء، وتذكّروا اللونين: الأخضر يعني أنّ السباحة ممكنة، والأحمر يعني أنّها ممنوعة. اشربوا الماء كثيراً، وضعوا القبّعات على رؤوسكم، ولا تناموا تحت الشمس». ثمّ نادت ليلى أخاها الصغير وصديقه، وقالت: «هذان هما اللذان أنقذهما الحارس الصيف الماضي، لأنّهما سبحا بعيداً وحدهما». نظرنا إلى الطفلين بدهشة، وفهمنا أنّ النصائح ليست كلاماً يُقال فقط، بل هي حياة تُحمى.

(1) أين جرت الأحداث؟ (1,25 ن)

☐ في شاطئ قليبية ☐ في مسبح بلديّ ☐ في شاطئ الحّمّات

(2) ماذا وّرّع المنقذون على الأطفال؟ (1,25 ن)

☐ مطويّات ملوّنة ☐ قبّعات ☐ قوارير ماء

(3) ماذا يعني لون الراية الأحمر؟ (1,25 ن)

☐ أنّ السباحة ممنوعة ☐ أنّ الحارس غائب ☐ أنّ السباحة ممكنة

(4) لماذا أنقذ الحارس الطفلين الصيف الماضي؟ (1,25 ن)

☐ لأنّهما ناما تحت الشمس ☐ لأنّهما سبحا بعيداً وحدهما ☐ لأنّهما لم يشربا الماء

(5) نوع المقطع في الفقرة الثالثة: (1,25 ن)

☐ وصفيّ ☐ سرديّ ☐ توجيهيّ (أمر ونهي)

(6) ما الفكرة العامّة للنص؟ (1,25 ن)

☐ وصف شاطئ قليبية ☐ قصّة عائلة حارس الشاطئ ☐ نصائح للسباحة في أمان

(7) أحكم على الجملة: كان البحر هائجاً في ذلك اليوم. (1,25 ن)

□ خطأ □ لم يُذكر □ صحيح

(8) أحكم على الجملة: تعمل ليلي منقذة منذ عشر سنوات. (1,25 ن)

□ صحيح □ خطأ □ لم يُذكر

قواعد اللغة (10 ن)

أعود إلى النص وأجيب عن الأسئلة.

(1) «ضعوا القَبَّعات»: «القَبَّعات» مفعول به منصوب، وعلامة نصبه: (1,25 ن)

□ الكسرة □ الفتحة □ الياء

(2) «جاء منقذو الحماية»: حُذفت النون من «منقذون» لأنّه: (1,25 ن)

□ جُرَّ □ نُصب □ أُضيف

(3) «المُراقِب» اسم مفعول من «راقب»، لأنّ ما قبل آخره: (1,25 ن)

□ مكسور □ مضموم □ مفتوح

(4) كُتبت الهمزة في «رؤوسكم» على الواو لأنّ أقوى الحركتين: (1,25 ن)

□ الفتحة □ الكسرة □ الضمة

(5) «تذكروا اللونين»: علامة نصب «اللّونين»: (1,25 ن)

□ الفتحة □ الألف □ الياء

(6) «عشرين مطويّة»: «مطويّة»: (1,25 ن)

□ تمييز عدد منصوب □ مفعول به منصوب □ تمييز وزن منصوب

(7) «اللذان» في «هما اللذان أنقذهما الحارس» اسم موصول لـ: (1,25 ن)

□ المثنّى المذكّر في حالة الرفع □ جمع المذكّر □ المثنّى المذكّر في حالة النصب

(8) «نادت ليلي أخاها»: علامة نصب «أخا»: (1,25 ن)

□ الألف □ الفتحة □ الياء

الإنتاج الكتابي - يُقِيمُ بِشِبْكَةَ الْمَعَايِيرِ.

يستعدّ قسمك لرحلة إلى غابة عين دراهم. اكتب نصّاً توجيهيّاً (8 إلى 10 أسطر) تقدّم فيه لزملائك نصائح للمحافظة على الغابة وعلى سلامتهم، مستعملاً الأمر والنهي والمصادر (من الضروريّ الاهتمام بـ...، يجب احترام...).

[illegible]

المعيار	أُتحقّق من	محقّق	جزئيًّا	غير محقّق
الملاءمة	احترام الموضوع: نصائح للغابة والسلامة			
الملاءمة	استعمال الأمر والنهي والمصادر			
الانسجام	تنظيم النصائح وتعليقها			
الانسجام	خاتمة مناسبة			
سلامة اللغة	صحّة الأمر والنهي مع ضمير الجماعة			
سلامة اللغة	الإملاء وعلامات الترقيم			